

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Сланцевский детский сад № 15 комбинированного вида»
(МДОУ «Сланцевский детский сад № 15»)

Рассмотрено на
педагогическом совете
МДОУ «Сланцевский детский сад № 15»
Протокол от 16.04.2024 № 5



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Сланцевский детский сад № 15 комбинированного вида»

за 2023 календарный год.

Содержание

I	Аналитическая часть	4
	Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	5
1.2.	Руководящие работники образовательной организации	6
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	7
	Раздел 2. Структура и система управления	9
2.1.	Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	9
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	11
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и ДОО	13
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	15
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	15
2.6.	Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	16
2.7.	Оценка информационной открытости ДОО	17
2.8.	Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления	19
	Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников	22
3.1.	Программа развития ДОО	22

3.2.	Образовательные программы, реализуемые в ДОУ	22
3.3.	Воспитательная работа	30
3.4.	Дополнительное образование	36
3.5.	Изучение мнения участников образовательных отношений	38
	Раздел 4. Организация образовательного процесса	40
5.	Кадровое обеспечение	44
6.	Учебно-методическое обеспечение	47
7.	Информационное обеспечение	47
8.	Материально-техническая база	48
9.	Внутренняя система оценки качества образования	49
10	Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентацией успешного опыта	51
11.	Заключение	53
II	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	53

I Аналитическая часть

Ведение

Самообследование МДОУ «Сланцевский детский сад № 15» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- публикации в СМИ, сети «Интернет»

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сланцевский детский сад № 15 комбинированного вида»
Дата создания образовательной организации	23 октября 1996 г.
Наименования учредителя образовательной организации	Администрация Сланцевского муниципального района, комитет образования администрации Сланцевский муниципальный район Ленинградской области
Адрес места нахождения образовательной организации	188560, Ленинградская область, город Сланцы, улица Грибоедова, дом 4
Режим и график работы	Дошкольное учреждение работает в пятидневном режиме, с 10,5 часовым пребыванием детей: понедельник-пятница с 7:30 до 18:00 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Контактные телефоны	8 (813-74) 2-26-59 (Корпус 1), 8 (813-74) 2-25-04 (Корпус 2)
Адрес электронной почты	mdou15slands@yandex.ru
Сайт образовательной организации	mdou-slands15.nubex.ru
Сведения о каждом месте осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности.	г. Сланцы, ул. Грибоедова, д. 4а, переулок Почтовый, д. 5а

Миссия ДООУ: Создание условий в Учреждении, обеспечивающих сохранение индивидуальности ребенка, укрепление его здоровья, развитие способностей и активное включение в разнообразную деятельность с учетом социальных и экологических особенностей региона.

Цель воспитательно-образовательной работы в ДООУ: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие

психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Принципы стратегии развития ДОУ:

- принцип научной обоснованности и практической применимости – соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- принцип занимательности – вовлечение детей в целенаправленную деятельность, формирования у них желания выполнять предъявляемые требования и стремления к достижению конечного результата;
- принцип динамичности – заключается в постановке таких целей по коррекции, обучению, развитию ребенка, которые бы постоянно углублялись и расширялись; - принцип комплексности - решение любой педагогической, развивающей и коррекционной задачи необходимо планировать с учетом взаимодействия всех факторов: состояния здоровья, оказывающего влияние на работоспособность, сложности задания, времени проведения занятий, формы проведения и интенсивности работ;
- принцип сотрудничества – позволяет создать атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности;
- принцип природосообразности, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям;
- принцип открытости ДОУ ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педагог.
1.	заведующий	Шлегель Оксана Владимировна	Обеспечивает системную образовательную (учебно- воспитательную) и административно-	Высшее, «Дефектология» (логопедия) с дополнительной специальностью педагогика и	13	15

			хозяйственную (производственную) работу образовательного учреждения	методика начального обучения		
2.	заместитель заведующего по ВР и Б	Кузьмина Олеся Владимировна	Планирование работы ДОУ на новый учебный год, создание в ДОУ среды, соответствующей реализуемым программам и технологиям, работа по повышению профессионализма педагогов	Высшее, Педагог дополнительного образования	9	16

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения	Дата регистрации <u>27.11.2015 № 1703-п</u> Изменения и дополнения Устава учреждения: Дата регистрации от <u>28.06.2018 №827-п;</u> Дата регистрации от <u>13.09.2018 № 1333-п;</u> Дата регистрации от <u>01.06.2021 № 710-п;</u> Дата регистрации от <u>13.09.2023 № 1563-п;</u> Дата регистрации от <u>01.12.2023 № 2190-п.</u>
ОГРН	1024701706590
Свидетельство о внесении записи в Единый	серия № 47 № 003064327 дата регистрации 26.09.2012

государственный реестр юридических лиц	
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия <u>47</u> № <u>00596424</u> дата регистрации <u>05.04.2000</u>
ИНН	4713005619
Свидетельство о землепользовании	название документа <u>свидетельство о государственной регистрации права</u> серия <u>47 АБ</u> № <u>656593</u> дата регистрации <u>16.08.2013</u>
Акт о приемке собственности в оперативное управление	название документа <u>свидетельство о государственной регистрации права</u> дата <u>21.04.2009</u>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия <u>47ЛО1</u> № <u>0002469</u> регистрационный № <u>1024701706590</u> дата выдачи <u>22.01.2019</u> срок действия <u>бессрочно</u>
Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования	принята (кем) <u>на заседании педагогического совета</u> дата и № протокола <u>от 31.08.2023 № 1</u> утверждена приказом заведующего ОО, дата и № приказа <u>31.08.2023 № 18</u>
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	принята (кем) <u>на заседании педагогического совета</u> дата и № протокола <u>от 31.08.2023 № 1</u> утверждена приказом заведующего ОО, дата и № приказа <u>31.08.2023 № 19</u>
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития	принята (кем) <u>на заседании педагогического совета</u> дата и № протокола <u>от 01.09.2021 № 1</u> утверждена приказом заведующего ОО, дата и № приказа <u>31.08.2023 № 19</u>
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с интеллектуальной	принята (кем) <u>на заседании педагогического совета</u> дата и № протокола <u>от 31.08.2023 № 1</u> утверждена приказом заведующего ОО, дата и № приказа <u>31.08.2023 № 19</u>

Вывод и рекомендации по разделу: в учреждении имеются все необходимые нормативно-правовые документы для реализации образовательной деятельности, которые соответствуют действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и действующим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель – заведующий.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения. Порядок выборов коллегиальных органов управления Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения.

Администрацией учреждения осуществляется целенаправленная управленческая деятельность, обеспечивающая координацию и согласованность труда работников учреждения, эффективное взаимодействие и сотрудничество всех участников образовательных отношений. Заведующий учреждением устанавливает структуру управления, обеспечивает эффективную организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности Учреждения, направляет и координирует работу всех коллегиальных органов.

В рамках управления осуществляется административный (должностной) внутриучрежденческий контроль. Его основные формы и направления отражены в *Положение о проведении внутриучрежденческого контроля*, а текущее содержание отражено в годовом плане административно – хозяйственной работы и годовом плане методической работы на текущий год, результаты - в справках и картах анализа, отчетах.

Коллегиальные органы управления созданы в учреждении с целью учета интересов всех заинтересованных сторон образовательных отношений и принятия правильных и рациональных решений в управлении Учреждением

Представительным органом работников является Первичная профсоюзная организация Учреждения.

Тематика проведения педагогических советов обусловлена годовыми задачами. В 2022-2023 учебном году заседания педагогического совета проводились 6 раз, их них 4 плановых и 2 внеочередных заседания. Помимо основных вопросов на педагогическом совете рассматривались нормативные документы, касающиеся образовательной деятельности, а именно: локально-нормативные документы по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования в МДОУ

«Сланцевский детский сад № 15» (план дорожной карты по ознакомлению и введению ФОП ДО в МДОУ «Сланцевский детский сад № 15», новые образовательные программы ДОУ), дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности «Умный инженер», «Роботехника. Умная пчела» (для детей 5-7 лет), новые положения («Положение о ведении рабочей документации», «Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности ДОУ», «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ», «Положение о системе оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста», «Положение об информационной открытости ДОУ», «Положение об общем родительском собрании», «Положение о родительском комитете», «Положение о педагогической комиссии по оценке эффективности профессиональной деятельности педагогических работников», инновационные программы, индивидуальные образовательные маршруты на одаренных детей, отчет о результатах самообследования Учреждения за 2022 год, план мероприятий по улучшению качества образования ДОУ.

На общем собрании работников в 2023 году были рассмотрены и одобрены следующие документы: внесение изменений в положение о порядке установления стимулирующих выплат работникам Учреждения, в показатели и критерии эффективности и результативности деятельности ДОУ, положение о системе управления охраной труда, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор, отпуска работников учреждения, соглашение по охране труда на 2024 год.

Совет Учреждения формируется в начале учебного года из числа работников Учреждения и представителей родительской общественности. Заседания коллегиальных органов проводятся в соответствии с утвержденной циклограммой деятельности Учреждения.

На заседаниях Совета Учреждения в соответствии с действующим Уставом были рассмотрены локальные нормативные акты, затрагивающие права воспитанников и работников Учреждения, внесены соответствующие предложения и оказано содействие в их реализации.

Так, в период 2023 года на заседаниях Совета Учреждения по представлению заведующего были рассмотрены следующие документы: об организации питания в ДОУ, о результатах работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, о значимости участия родителей в совместной деятельности с детьми в социально-значимых акциях, отчет руководителя о расходовании бюджетных средств за 2022 год, отчет руководителя о результатах выполнения Программы «Развитие муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад № 15» на 2019-2024 годы» за 2022 год, отчет о результатах самообследования, дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности «Умный инженер», «Робототехника. Умная пчела», положение о системе оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста.

Также в 2023 году по решению заседания Совета Учреждения было направлено обращение в администрацию Сланцевского муниципального района о решении вопроса по благоустройству подхода к МДОУ «Сланцевский детский сад № 15». По итогам обращения получен разъяснительный ответ.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

Эффективность коррекционной работы зависит от согласованности в работе всех педагогов ДОО. В Учреждении профессиональную высококвалифицированную помощь детям, имеющим недостатки речевого развития, задержку психического развития, интеллектуальную недостаточность, оказывают учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Формами взаимодействия специалистов являются индивидуальные и групповые консультации, открытые занятия, Педагогические советы, беседы. В каждой группе ведутся тетради взаимодействия, в которых специалисты отражают рекомендации по работе с воспитанниками, а воспитатели планируют с ними индивидуальную работу.

Система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов детского сада в работе с детьми. Все работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

Музыкальный руководитель совместно с воспитателем организуют и проводят музыкальные занятия, музыкально-дидактические, ритмические игры, утренники, развлечения. Выявляют музыкально одаренных детей и занимаются с ними индивидуально и в группе. Консультирует воспитателей по проблемам музыкального развития. Знакомятся с задачами работы и результатами диагностики. Музыкальный руководитель помогает воспитателю в работе с родителями (законными представителями): готовит консультации по просьбе воспитателя, рекомендации, памятки, папки - передвижки.

Инструктор по физической культуре проводит физкультурные занятия, вместе с воспитателем в ходе наблюдения выявляют физические способности детей, планируют индивидуальную работу с отстающими детьми, контролирует двигательную активность детей в течение дня. Проводит консультирование воспитателей по проблеме двигательного развития, обучение через открытый показ двигательной деятельности с детьми. Беседует с воспитателями групп по вопросам организации физкультурных занятий. Вместе разрабатывают и участвуют в физкультурных праздниках, днях здоровья, летне-оздоровительной деятельности, утренней гимнастики. Оказывает помощь воспитателям в создании в группе условий для организации двигательной деятельности, физическому развитию детей, использованию нетрадиционного оборудования, дает советы. Принимает участие в родительских собраниях, в оформлении наглядной информации, консультаций для родителей (законных представителей). Совместно с воспитателем планируют и осуществляют разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы: подвижные игры на воздухе, соревнования.

В учреждении создан и работает психолого-медико-педагогический консилиум (далее – ППк). Основная цель ППк – создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

В течение учебного года ППк созывался 7 раз, из них 4 плановых заседания и 3 внеплановых. 2 раза в год создается комиссия по проведению обследования воспитанников общеразвивающих групп с привлечением специалистов психолого-

педагогического консилиума. По результатам заседаний консилиума 21 ребенок направлен в МУДО «Сланцевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» с целью определения дальнейшего маршрута образования и уточнения диагноза (при необходимости).

Надо отметить, что на сегодняшний день наиболее зримым результатом работы консилиума является не только направление детей для обследования специалистами МОУ «Сланцевский центр диагностики и консультирования», но и внедрение в образовательно-воспитательную и коррекционную деятельность индивидуальных образовательных маршрутов. Всего на заседании было рассмотрено 21 педагогическая характеристика на воспитанников, нуждающихся в ИОМ с дальнейшей разработкой рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитывающих детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет на базе нашего Учреждения с 01.09.2021 года открыт консультационный центр в соответствии с положением о консультационном центре муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад № 15 комбинированного вида» для родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (утверждено приказом заведующего № 32 от 01.09.2021 г.).

Целью работы консультационного центра является обеспечение прав родителей (законных представителей) на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

Консультационную помощь оказывают специалисты Учреждения (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, воспитатель). Все специалисты прошли курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО "ЛОИРО" по программе: «Актуальное содержание и актуальные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего дошкольного возраста». С подробной информацией о работе консультационного центра можно ознакомиться на сайте Учреждения в разделе «Родителям»

Общее количество обращений за 2022-2023 у.г.: 187 (+76) в сравнении с 2021-2022 у.г.

Формы оказания помощи на базе консультационного центра:

-методическая – 61;

-консультативная – 126.

Категория получателей услуг: родители (законные представители) с детьми раннего возраста и с детьми от 3 до 7 лет. В течение года 35 семей обратилось за консультацией различного характера. Наиболее востребованные консультации по развитию речи дошкольников.

Выявленные проблемы в вопросах воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста были успешно решены специалистами консультационного пункта при участии родителей.

В дошкольном учреждении в 2023 году 3 семьи находились в социально-опасном положении и были поставлены на внутренний контроль ДООУ, из них одна семья была поставлена на учет в КДН. В рамках работы с семьями разработаны и реализуются планы индивидуальной профилактической работы с воспитанником и его семьей. В рамках данной работы организован выход в семьи с целью определения жилищно-бытовых условий и психологического комфорта семьи. Проведены профилактические беседы с родителями, направленные на укрепление устоев семьи и профилактики детской безнадзорности. Реализацию запланированных мероприятий осуществляет воспитатель, координирует работу заместитель заведующего по ВР.

2.3 Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями (законными представителями) – условий воспитания в детском саду. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом.

Цель взаимодействия – установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей (законных представителей) к жизни детского сада.

Педагогический коллектив ДООУ активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно.

При приеме ребенка в детский сад, родители (законные представители) знакомятся с локальными актами, которые устанавливают права воспитанников, права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования: Уставом, лицензией, ООП ДООУ, правилами внутреннего распорядка воспитанников, порядком приема, перевода и отчисления воспитанников, другими нормативно-правовыми и локальными актами ДООУ, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, оказания услуг по присмотру и уходу за детьми.

Обеспечена доступность родителей для ознакомления с нормативно-правовыми и локальными нормативными актами – документы размещены и на официальном сайте учреждения Сайт ДООУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

С 2021 года создана официальная группа нашего учреждения ВКонтакте, где мы систематически представляем образовательно-воспитательную деятельность нашего детского сада.

В учреждении формируются формы работы детского сада с семьей:

- общие и групповые родительские собрания;
- различные мастер-классы;
- беседы и консультации, наглядная пропаганда, направленные на оказание педагогической помощи семьям;
- организация выставок, конкурсов, праздников и развлечений;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в проектной деятельности;
- информирование посредством официального сайта и официальной группы ВК.

В 2022-2023 у. г. были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- общие родительские собрания: «Переход на ФОП: актуальность и перспективы. Знакомство с программами детского сада: ООП ДО и АОП ДО» «Организация воспитательно -образовательного и коррекционного процесса в ДОУ (для старших групп) и групп раннего дошкольного возраста»;
- встреча с родительской общественностью «МДОУ «Сланцевский детский сад №15» 2023: успехи, достижения, перспективы» (в рамках проведения Недели образования);
- виртуальная экскурсия по МДОУ «Сланцевский детский сад № 15
- мастер-класс: Формирование основ естественно-научной грамотности дошкольников в познавательной-исследовательской деятельности;- круглый стол: «Формы и методы психолого-педагогической поддержки одарённых учащихся и их родителей» /с приглашением родителей (законных представителей) воспитанников/, «Организация режимных моментов в ДОУ и семье»;
- анкетирование на темы: «Внедрение ФОП ДО в детском саду», «Адаптация к детскому саду» (группы раннего возраста, старшие группы), «Взаимоотношения ребёнка со сверстниками» (подготовительные группы), «Ваш ребенок скоро станет школьником» (подготовительные группы), «Эмоциональное благополучие ребёнка» (все группы), «Удовлетворенность деятельностью образовательной организацией» (подготовительные к школе группы), «Изучение интересов и потребностей детей и родителей (законных представителей) в выборе направления дополнительного образования»;
- взаимодействие педагогов с родителями, направленных на решение годовых задач (по отдельному плану педагогов групп).
- оформление информационных стендов и групповых уголков для родителей (согласно календарно-тематическому планированию) ;
- привлечение родителей к участию в различных тематических развлечениях и социальных акциях ДОУ.

В течение учебного года проведены значимые совместные мероприятия с родителями:

- 3 недели здоровья (октябрь, январь, апрель) (общий охват родителей 62 человека);
- круглый стол «Формы и методы психолого-педагогической поддержки одарённых учащихся и их родителей» /с приглашением родителей (законных представителей) воспитанников/ (октябрь) (охват родителей - 31 человек);
- мастер - класс Из опыта "Формирование основ естественнонаучной грамотности дошкольников в познавательной-исследовательской деятельности»/с приглашением родителей (законных представителей) воспитанников (февраль) (охват родителей - 25 человек);
- неделя образования - 34 мероприятия (+28) по сравнению с 2022-2023 учебным годом, охват родителей 122 человека (+18)
- принявших участие в Неделе образования ДОУ – составило 122/(104) человека, что на 17% больше чем в предыдущем 2022 году, из них 38 родителей (законных представителей) воспитанников оставили положительные отзывы о посещенных мероприятиях.

В рамках организации мероприятий по проведению мониторинга качества дошкольного образования в 2023 во исполнение инструктивного письма Рособнадзора РФ «О проведении мероприятий мониторинга качества дошкольного образования в 2023 году» от 25.07.2023 № 08-160 в декабре 94 человека (58.02 %) родителей (законных представителей) воспитанников приняли участие в анкетировании в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО) – 2023.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей):

94 человека (58.02 %) родителей (законных представителей) воспитанников приняли участие в анкетировании МКДО – 2023 (мониторинга качества дошкольного образования). По критериям «Открытость, полнота и доступность о деятельности организации», «Доброжелательность, вежливость», «Удовлетворенность удобством графика работы организации», «Степень удовлетворенности качеством работы по каждой из областей качества», «Удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в организации» недостатки не выявлены и все родители оценили работу Учреждения как «Хорошее и превосходное качество». По критерию «Открытость, полнота и доступность о деятельности организации» 3 родителей указали, что не пользуются официальным сайтом учреждения, чтобы получить информацию.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с частью 5 статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением администрации муниципального образования Сланцевского муниципального района Ленинградской области «О внесении изменений в постановление администрации Сланцевского муниципального района от 10.07.2020 № 893-п «Об утверждении размера и порядка взимания платы родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Сланцевского муниципального района» от 18.05.2023 № 788-п в 2023 году:

1. Родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей – 10 семей

2. Родители (законные представители) граждане РФ, призванные на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы РФ освобождены от родительской платы – 7 семей

3. Предоставляется льгота в размере 50% родительской платы за присмотр и уход за детьми из семей, где один или оба родителя являются инвалидами I или II группы – 2 семьи.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Все работники МДОУ «Сланцевский детский сад № 15» неукоснительно соблюдают Кодекс профессиональной этики, создавая и поддерживая тем самым благоприятный психологический климат в организации для всех участников

образовательного процесса. Деятельность МДОУ основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. В результате наблюдений, бесед установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма. В коллективе царит атмосфера доброжелательности, заботы о каждом, доверия и требовательности.

В 2023 году ООО Исследовательская компания «Лидер» в отношении МДОУ «Сланцевский детский сад № 15» осуществляла работу по проведению независимой оценки качества условий образовательной деятельности в организациях Сланцевского района Ленинградской области.

По критериям «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность», «Доброжелательность, вежливость работников организации» и «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций» недостатки не выявлены.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Воспитательная работа в ДОУ осуществляется в рамках части образовательной программы, разрабатываемой участниками образовательных отношений, дополнительных общеразвивающих программ через расширение сети кружков физкультурно-оздоровительной, социально-педагогической, художественно-эстетической и естественнонаучной направленности, а также реализуется через взаимодействие с социальными партнерами.

На начало 2022-2023 учебного года согласованы планы работы по взаимодействию с МУДО "Сланцевская ДЮСШ", МОУ «Сланцевская СОШ № 1», МОУ «Сланцевская СОШ № 3», ОГИБДД ОМВД России по Сланцевскому району Ленинградской области, ОГПС Сланцевского района. Также осуществляется тесное взаимодействие с МКУК «Сланцевская межпоселенческая центральная районная библиотека» в соответствии с ведомственным планом работы.

В соответствии с вышеуказанными планами были проведены следующие мероприятия:

ОГИБДД:

- участие воспитанников ДОУ в конкурсе детских работ: «Маленький пешеход» на муниципальном уровне;
- оформление уголков безопасности в группах «Безопасность на дороге»;

- проведение дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр по ознакомлению с правилами дорожного движения;
- проведение дополнительных занятий по Правилам дорожного движения и основам безопасного поведения на дороге с привлечением инспектора по пропаганде ОГИБДД;
- проведение детских коллективных мероприятий с приглашением инспектора по пропаганде ОГИБДД и публикации в ГБУ ДОУ ЦЕНТР «Ладога»: Акция "Письмо водителю»; акция «Мои родители, ответственные водители»; акция «Мы вместе за безопасность на дорогах»; «Быть заметным это модно»;

ОГПС:

- тренировочные эвакуации с детьми и сотрудниками ДОУ /сентябрь, декабрь/;
- экскурсия в пожарную часть ОПГС-41 Сланцевского района;
- участие воспитанников в творческом конкурсе «Неопалимая купина»;
- проведение дополнительных занятий по пожарной безопасности;

МКУК «Сланцевская межпоселенческая центральная районная библиотека»:

- экскурсия в Городскую библиотеку /сентябрь, март, апрель/;
- Выходы сотрудников Городской библиотеки на базе детского сада – «Малышкины книжки» на базе МДОУ «Сланцевский детский сад №15» (в течение учебного года).

МУДО «Сланцевская ДЮСШ:

- экскурсия с детьми старшего дошкольного возраста на стадион (октябрь 2023);
- участие воспитанников совместно с родителями в эстафете «Спортивная семья 2023» (апрель 2023);- Участие воспитанников в сдаче ГТО для детей.

Сланцевская СОШ №1, Сланцевская СОШ №3:

- посещение уроков в начальной школе воспитателями (ноябрь 2022 - СОШ №1)
- посещение занятий в детском саду педагогами школы и ДОУ (март 2023)
- экскурсия в СОШ №3 (май 2023)

Запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

Для обеспечения информационной открытости в Учреждение создана открытая информационная среда управления. Создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: <http://mdou-slands15.nubex.ru/>, где представлена

нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности Учреждения, образовательной деятельности и нормативно-правовые акты учреждения.

Сайт является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим.

Главной целью сайта Учреждения является оперативное и объективное информирование потребители образовательных услуг, общественности об основной деятельности.

Основными задачами сайта является:

- позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях Учреждений, истории его развития, о реализуемых образовательных программах и проектах;
- систематическое информирование участников образовательных отношений о деятельности Учреждения;
- формирование прогрессивного имиджа Учреждений;
- осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений Учреждения;
- создание условий для сетевого взаимодействия всех участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей), общественных организаций и заинтересованных лиц; создание условий сетевого взаимодействия Учреждения с социальными партнерами;
- стимулирование творческой активности педагогов, родителей (законных представителей).

В связи с внедрением федеральной образовательной программы дошкольного образования в МДОУ «Сланцевский детский сад № 15» с 01.09.2023 года на сайте Учреждения добавлен новый раздел «Внедрение ФОП ДО». В этом разделе участники образовательных отношений (родители, педагогические работники) могут познакомиться с образовательными стандартами и требованиями, краткими презентациями образовательных программ ДОУ и другими документами.

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в том числе копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Так же педагоги систематически размещают информацию о реализации тематических недель.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется. В управлении ДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи

педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Также в учреждении работает электронная почта mdou15slands@yandex.ru осуществляется электронный документооборот. С 2021 года создана официальная группа нашего учреждения ВКонтакте, где мы систематически представляем образовательно-воспитательную деятельность нашего детского сада. Оформлены стенды для родителей в групповых приемных.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления.

Управление ДОО строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОО, локальными актами ДОО.

Деятельность администрации ДОО в 2023 году была направлена на повышение эффективности функционирования Учреждения, на решение задач развития ДОО, обеспечение качества дошкольного образования, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности.

Руководство ДОО ориентировано на развитие корпоративной культуры работников, как инструмента управления Учреждением. В детском саду практикуется моральная и материальная поддержка инициативы и качества работы сотрудников на основе стимулирующих выплат оплаты труда. Педагогический и вспомогательный персонал в 2023 году был укомплектован полностью на 82%. Временные и постоянные вакансии оперативно решались перераспределением нагрузки сотрудников ДОО.

В 2023 году осуществлялась плановая работа по оснащению пространственно-развивающей среды ДОО, приобретению средств обучения, учебного оборудования .

В Учреждении создана система управления, обеспечивающая участие и включение в управление ДОО всех участников образовательных отношений. Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Основным ее источником является внутриучрежденческий контроль, который имеет системный, адресный и целенаправленный характер.

В 2023 году составлен план-график внутриучрежденческого контроля. Итоги проверок доводятся на административном совещании при заведующем, Педагогическом совете, Совете Учреждения. По результатам контроля своевременно оформляются справки, заполняются карты контроля, ведется мониторинг исполнения решений Педагогического совета.

В течение 2023 года случаи травматизма с воспитанниками отсутствуют.

С коллективом проведены плановые и внеплановые инструктажи по безопасности и охране жизни и здоровья воспитанников в образовательном процессе, с соблюдением ограничительных мер по профилактике коронавирусной инфекции.

Ведется система документооборота, как в документальном, так и электронном виде. В ДОУ ведется работа по сбору, хранению и обработки информации об участниках образовательного процесса и функционирования ДОУ. Вся документация и информация хранится в соответствии с защитой персональных данных.

В 2023 году ООО Исследовательская компания «Лидер» в отношении МДОУ «Сланцевский детский сад № 15» осуществляла работу по проведению независимой оценки качества условий образовательной деятельности в организациях Сланцевского района Ленинградской области.

По результатам аналитического отчета о выполненных работах по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в организациях Сланцевского района Ленинградской области необходимо по мере возможности оборудовать территорию, прилегающую к организациям, и их помещения с учетом условий доступности для инвалидов, а также создать условия, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, в соответствии с недостатками, описанными в разделе 5.2 отчета. Данные условия описаны в пунктах 3.1 и 3.2 Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114.

По критериям «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность», «Доброжелательность, вежливость работников организации» и «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций» недостатки не выявлены.

Разработан план по устранению, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад № 15 комбинированного вида» на 2024 год» и размещен на официальном сайте для размещения информации об учреждениях bus.gov.ru

В рамках организации мероприятий по проведению мониторинга качества дошкольного образования в 2023 во исполнение инструктивного письма Рособнадзора РФ «О проведении мероприятий мониторинга качества дошкольного образования в 2023 году» от 25.07.2023 № 08-160 наше учреждение участвовало в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО) – 2023.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей):

94 человека (58.02 %) родителей (законных представителей) воспитанников приняли участие в анкетирование МКДО – 2023 (мониторинга качества дошкольного образования). По критериям «Открытость, полнота и доступность о деятельности организации», «Доброжелательность, вежливость», «Удовлетворенность удобством графика работы организации», «Степень удовлетворенности качеством работы по каждой из областей качества», «Удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в организации» недостатки не выявлены и все родители оценили работу Учреждения как «Хорошее и превосходное качество». По

критерию «Открытость, полнота и доступность о деятельности организации» 3 родителей указали, что не пользуются официальным сайтом учреждения, чтобы получить информацию.

Результаты мониторинга:

- показатель качества МКДО для ДОО в целом составляет средний балл 3,4 из максимальных 5 баллов (базовый уровень);
- показатель качества МКДО для групп ДОО составляет средний балл 3,5 из максимальных 5 баллов (базовый уровень).

Выводы и рекомендации по разделу

В МДОУ «Сланцевский детский сад № 15» создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Педагогический совет как коллегиальный орган управления, предусмотренный Уставом учреждения, эффективно обеспечил решение вопросов образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДОО образовательная программа дошкольного образования освоена воспитанниками.

В соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников.

Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приеме в учреждение и в части родительской платы.

Работа педагогического коллектива Учреждения с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт. В перспективе совершенствовать формы взаимодействия с родителями, продолжить работу по привлечению членов Совета Учреждения к более тесному взаимодействию с другими органами общественного управления, с целью усиления роли общественности в решении проблем дошкольного образования.

В связи с выходом педагогов на пенсию, в учреждении имеются вакансии на педагогические должности. Имеется необходимость привлечения молодых специалистов.

3.Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Программа развития ДОУ

Программа развития «Развитие муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад № 15 комбинированного вида» разработана на 2019-2024 годы.

Цель программы – создание благоприятных условий для качественного и всестороннего развития обучающихся с разными потребностями и возможностями в соответствии с требованиями законодательства РФ и запросам современного общества.

Для достижения цели были определены следующие **задачи**:

1. Обеспечение повышения эффективности и качества дошкольного образования;
2. Создание условий для получения детьми с ограниченными возможностями и детьми-инвалидами качественного дошкольного образования;
3. Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности в ДОУ, условий формирования здоровьесберегающей среды;
4. Формирование системы оценки качества дошкольного образования;
5. Укрепление материально-технической базы.

Ожидаемые результаты:

1. Удельный вес численности обучающихся достигших целевых ориентиров дошкольного образования (социально-нормативные возрастные характеристики достижений ребенка) на этапе завершения уровня дошкольного образования – **100%**
2. Количество дней, пропущенных одним обучающимся по болезни **не более 20**.
3. Доля педагогических работников ДОУ, имеющих:
 - высшее образование - 83%;квалификационную категорию – 100%;

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО.

3.2.1. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Содержание и организация образовательной деятельности ДОУ осуществляется в соответствии со следующими образовательными программами МДОУ «Сланцевский детский сад № 15»:

- «Образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида»;

- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида»;
- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида»;
- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с интеллектуальной недостаточностью муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида».

Таблица

Наименование образовательной программы	Срок освоения	Количество групп	Количество воспитанников
«Образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида»	6 лет	6	94
«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида»	3 года	4	48
«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида»	3 года	1	11
«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с интеллектуальной недостаточностью Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида»	3 года	1	8

«Образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Базовая часть ООП ДО реализуется через образовательную деятельность с воспитанниками. Содержание Программы обеспечивает развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, по основным образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. Также в содержательный раздел Программы включена Рабочая программа воспитания, определяющая содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования.

Вариативная часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений и включает направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ:

1. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю

Программа обеспечивает развитие детей в возрасте от 1 года до 2 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений в работе с детьми от 1 до 2 лет учитывает потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Используемая парциальная программа: Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. /ПМПК «Воробушки»/ изд. М: «Мозаичный парк» 2020. Программа «Первые шаги» основана на современных научных представлениях о закономерностях психического развития ребёнка в раннем возрасте, ведущей роли предметной деятельности и общения со взрослым.

2. Программа «Наш дом природа» Н.А. Рыжова

Программа направлена на организацию в детском саду специальной работы по ознакомлению детей с окружающим миром и природой. «Наш дом — природа» является авторской программой, обеспечивающей преемственность в экологическом образовании дошкольников с начальной школой по предметам «Окружающий мир», «Природоведение».

3. Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольника Л.В. Коломойченко «Дорогою добра»

Программа обеспечивает социально-коммуникативное развитие, предполагающее формирование базиса социальной культуры, проявляющейся в совокупности отношений: гуманного — к людям, бережного — к достояниям культуры как результатам человеческого труда, уважительного — к истории семьи, детского сада, страны, толерантного — ко всему иному в человеке — возрасту, полу, национальности, физическим возможностям и др.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи», составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Адаптированной федеральной образовательной программой дошкольного образования и примерной адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 3-7 лет Н.В. Нищевой, а также особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Адаптированной федеральной образовательной программой дошкольного образования и программой воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под редакцией: Л. Б. Баряевой, И. Г. Вечкановой, О. П. Гаврилушкиной, у учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с интеллектуальной недостаточностью»составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Адаптированной федеральной образовательной программой дошкольного образования и программой воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П., Соколова Н. Д. Программа, а также особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Основная программа МДОУ «Сланцевский детский сад №15» и адаптированные образовательные программы охватывают все основные моменты жизнедеятельности воспитанников с учётом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

В соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО в ДОУ созданы условия для полноценного развития личности ребенка – дошкольника через разные образовательные области: познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно – эстетическое развитие, а также через основной вид детской деятельности – игру (как самостоятельную, так и совместную, с педагогом).

Информирование родителей об организации образовательной деятельности осуществлялось через информацию на официальном сайте учреждения <https://mdou-slantsy15.nubex.ru/> официальную группу в социальной сети Вконтакт - <https://vk.com/club20836538>, информационные стенды, фотоотчеты, открытые занятия.

В 2023 году МДОУ «Сланцевский детский сад №15» участвовал во Всероссийском мониторинге качества дошкольного образования – 2023. По результатам Всероссийского мониторинга качества дошкольного образования в ноябре-декабре 2023 года (МКДО – 2023) получены следующие результаты экспертизы образовательной программы.

Таблица 2. Результаты экспертизы образовательных программ ДО

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Уровень МКДО - 2023	
	Внутренняя оценка	Внешняя оценка
Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида»	4	3
	3,5	

Вывод: результаты Всероссийского мониторинга качества дошкольного образования (МКДО – 2023) показывают общий результат **3.5**

3-й уровень. Базовый. На данном уровне качества в дошкольной образовательной организации фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ с учетом установленных ФГОС ДО принципов, обеспечивается полное выполнение принципов.

Превышение базового уровня свидетельствует о создании лучших условий для образования детей.

Вывод и рекомендации: основная программа дошкольного образования МДОУ «Сланцевский детский сад №15» и адаптированные образовательные программы реализуются в полном объеме. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО к структуре ОП, АОП и условиям реализации ОП, АОП, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому

развитию. Таким образом, в ДОУ представлена вариативность образовательных услуг, реализуется принцип интеграции в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

3.2.2. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Образовательной программой ДОУ предусмотрена система педагогической диагностики (мониторинга индивидуального развития детей, которая заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей, результаты которого используются для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. Основным механизмом оценки является фиксация показателей развития воспитанника, посредством наблюдения.

Одним из показателей качественной подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению. В конце 2022-2023 учебного года воспитателями подготовительных групп: общеразвивающая группа №4, группы компенсирующей направленности № 1,2,3,4,12 была проведена педагогическая диагностика уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп.

В 2023 году из подготовительной к школе группы №4 общеразвивающей направленности было выпущено 17 детей.

Результаты мониторинга представлены по следующим разделам:

- Социально-коммуникативное развитие: средний уровень - 30%; высокий уровень - 70%;
- Речевое развитие: средний уровень - 36%; высокий уровень - 64%;
- Познавательное развитие: средний уровень - 42%; высокий уровень - 58%;
- Художественно-эстетическое развитие: средний уровень - 36%; высокий уровень - 64%;
- Физическое развитие: средний уровень - 36%; высокий уровень - 64%.

Выводы: Педагогическая диагностика, проводимая с детьми подготовительной к школе группы (6-7 лет) специалистами и педагогами ДОУ, показывает динамику и продвижение по всем разделам Основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования. Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем (36%) и высоком (64%) уровнях, низкий уровень – отсутствует.

В течение учебного года были разработаны и реализованы: 2 индивидуальных образовательных маршрута для одаренного ребенка по художественно-эстетическому развитию.

В 2023 году из групп компенсирующей направленности № 1,2,3,4 (ТНР) выпущено 24 ребенка.

Результаты итоговой диагностики детского развития (образовательные области) подготовительных групп показали следующие результаты:

- Социально-коммуникативное развитие: средний уровень - 27%; высокий уровень - 73%;
- Речевое развитие: средний уровень - 44%; высокий уровень - 56%;
- Познавательное развитие: средний уровень - 27%; высокий уровень - 73%;
- Художественно-эстетическое развитие: средний уровень - 32%; высокий уровень - 68%;
- Физическое развитие: средний уровень - 37%; высокий уровень - 63%.

Выводы: результаты мониторинга выпускников подготовительной групп № 1,2,3,4 компенсирующей направленности показали средний уровень освоения образовательной программы: 67 % - высокий уровень, 33 % - средний уровень, низкий уровень отсутствует.

В 2023 году из группы компенсирующей направленности №12 было выпущено 2 детей.

Результаты итоговой диагностики детского развития (образовательные области) детей подготовительных групп показали следующие результаты:

- Социально-коммуникативное развитие: низкий уровень - 25%; средний уровень – 75 %;
- Речевое развитие: низкий уровень - 10%; средний уровень – 90 %;
- Познавательное развитие: низкий уровень - 25%; средний уровень – 75 %;
- Художественно-эстетическое развитие: средний уровень – 100%;
- Физическое развитие: низкий уровень - 20%; средний уровень – 80 %;

Педагогическая диагностика, проводимая с детьми специалистами и педагогами ДОО, показывает динамику и продвижение по всем разделами адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

По результатам диагностического обследования медико-педагогическую комиссии МУДО «СППЦ» одному воспитаннику рекомендовано продолжить обучение в общеобразовательной школе в коррекционном классе по адаптированной образовательной программе начального образования (вариант 7.2.)

Выводы и рекомендации:

1. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников дошкольного учреждения в целом соответствует требованиям, указанных в ОП ДО, а также адаптированным образовательным программам дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие дошкольников, успешность к дальнейшему обучению в школе воспитанников подготовительных групп.

2. Наблюдается достаточно высокий уровень вовлечения детей в конкурсное движение художественно-эстетического и социально коммуникативного направления. В течение 2022 – 2023 учебного года воспитанники ДОО принимали активное участие

в различных конкурсах, фестивалях, викторинах, олимпиадах. Эти конкурсы были различного уровня: муниципальные, региональные, всероссийские и проводились как в очной, так и дистанционной форме. Районные конкурсы проводились как образовательными организациями, так и социальными партнерами: Сланцевской городской библиотекой, Сланцевский дом детского творчества.

В 2022-2023 учебном году различных конкурсах районного уровня приняло участие 615 детей (+181) в сравнении с 2021-2022 годом, из них 229 призеров (+56):

- на муниципальном уровне участвовало: 82 ребенка, из них 54 призера;
- на областном уровне участвовало 3 ребенка, из них 3 призера;
- на Всероссийской уровне: 530 детей из них 172 призера.

При этом необходимо продолжать увеличивать охват воспитанников в конкурсном движении по техническому направлению и финансовой грамотности.

Оценка востребованности выпускников

В 2023 году из МДОУ «Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида было выпущено в школу 46 воспитанников, из них – 43 воспитанников обучаются в общеобразовательных школах г. Сланцы, 1 воспитанник – обучается в общеобразовательной школе в д. Загривье Сланцевского района, 1 воспитанник в общеобразовательной школе г. Гдова, 1 воспитанник – в общеобразовательной школе г. Санкт-Петербург.

Количество выпускников		МОУ «Сланцевская школа №3»	МОУ «Сланцевская школа №1»	МОУ «Сланцевская школа №6»	МОУ «Загривская средняя школа»	Школа г. Гдов	Школа г. СПб
46		26	10	7	1	1	1

Вывод по данному разделу самообследования: наибольшее количество выпускников 26 детей (56 %) обучаются в начальных классах МОУ «Сланцевская СОШ № 3», 10 детей (21%)обучаются в начальных классах МОУ «Сланцевская СОШ № 1», 7 детей

(15%) обучаются в начальных классах МОУ «Сланцевская СОШ № 6». Все выпускники МДОУ «Сланцевский детский сад № 15» востребованы школами.

3.3. Воспитательная работа.

3.3.1. Информация об участниках образовательного процесса

В учреждение ведется работа по сбору информации о семьях воспитанников: дифференциация по образованию родителей, социальному статусу, социальному и материальному благополучию семей.

Как показал анализ семей воспитанников МДОУ «Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида» в 2022-2023 учебном году посещало 171 ребенок – 158 семей (264 родителей законных представителей). Из них у 1 семьи оформлено опекуновство (0.6%), 52 семьи - не полных

Социальный статус родителей составляет: безработные – 63 человека (27%), работают – 201 человек (73%). Многодетных семей в ДООУ (3 и более детей) – 19 семей (12%), 2-е детей в семье – 59 семей (37%), 1 ребенок в семье – 80 семей (51%).

Материальный статус семей составляет: 2 семьи (1.2%) - высокий уровень семьи; 86 семей (84%) – средний уровень, 23 семьи (14.8%) - уровень ниже среднего (малообеспеченные семьи)

В 2022 - 2023 учебном году выявлено 3 семьи находящиеся в социально опасном положении. Данные семьи поставлены на внутренний дошкольный контроль, а также списки семей и акты посещения семей направлены в комитет образования, отдел опеки и попечительство, а также в КДН.

В октябре - ноябре 2022 года посещены семьи вновь прибывших детей с ОВЗ в ДООУ, с целью обследования жилищно-коммунальных условиях проживания ребенка дошкольного возраста. Посещено 29 семей. Так в 2022-2023 учебном году проведена следующая работа:

- посещено 8 семей (5%) детей-инвалидов и 3 семьи (2 %), находящихся в социально опасном положении, с целью обследования жилищно-бытовых условий жизни ребенка; 21 семья (13%), с целью обследования жилищно-бытовых условий жизни ребенка.

- 3 семьи (2 %) поставлены на внутренний контроль и наблюдение, в связи с административными правонарушениями (составлена акты жилищно-бытовых условий, проведена профилактические беседы с родителями, направленные на укрепление устоев семьи и профилактики детской безнадзорности);

- 1 семья (0.6%) поставлена на учет комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- в течение учебного года проведены мероприятия, которые были направлены на укрепление устоев семьи, пропаганду здорового образа жизни, профилактику детской безнадзорности с привлечением родителей (законных представителей)

воспитанников: недели здоровья (1 раз в квартал - октябрь, январь, апрель); мероприятия по профилактике детско-дорожного травматизма, мероприятия по пожарной безопасности, участи во Всероссийских акциях совместно с родителями «Окна Победы», «Покорми птиц», «Новогодние окна», «Я люблю снег».

Работа консультационного центра

В 2022 - 2023 учебном году проведено 187 консультаций специалистами ДОУ: учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом. Количество семей обратившихся за консультацией - 35. Количество детей охваченных услугами консультационного центра - 39. Наиболее востребованные консультации по развитию речи дошкольников.

Выводы:

В 2022 - 2023 учебном году:

- несмотря на широкое освещение деятельности ДОУ в социальных сетях и средствах массовой информации, наблюдается уменьшение количества воспитанников, числящихся в ДОУ 162 (-5), в сравнении с 2021 - 2022 учебным годом;

- наблюдается увеличение количества детей, поступивших в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи со сложными диагнозами (ТНР общее недоразвитие речи I - II уровня) 21 (+9) по сравнению с 2021 - 2022 учебным годом;

- наблюдается уменьшение семей, находящихся на внутреннем контроле и наблюдении 3 (-1) по сравнению с 2021 - 2022 учебным годом, благодаря целенаправленной работе с семьями социального риска, 1 ребенок стал регулярно посещать ДОУ.

- наблюдается значительное увеличение консультаций, проведенных в рамках работы консультационного центра на базе МДОУ «Сланцевский детский сад №15» 187 (+76) обращений в сравнении с 2021-2022 годом

Анализ показал, что основные показатели социального и образовательного статуса родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ из года в год остаются стабильными, что дает возможность педагогам планировать взаимодействие с родителями (законными представителями), используя накопленный положительный опыт предыдущих лет.

Однако, необходимо отметить, что на внутреннем контроле и наблюдении продолжают оставаться 3 семьи, находящиеся в зоне социального риска и в течение года привлекавшийся к административным правонарушениям.

В связи с этим необходимо:

- проводить регулярные профилактические обследования жилищно-коммунальных условий жизни ребенка, находящегося в зоне социального риска;

- продолжать совершенствовать работу с семьями, находящимися в зоне социального риска, включая формы работы такие как: досуговая деятельность детей совместно с родителями, участие в социальных акциях, профилактические беседы с приглашением специалистов.

3.3.2. Анализ реализации рабочей воспитательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования целью реализации Программы воспитания является формирование гармонично развитой высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Реализация цели и задач данной Программы осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы:

- Патриотическое направление воспитания;
- Социальное направление воспитания;
- Познавательное направление воспитания;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания;
- Трудовое направление воспитания;
- Этико-эстетическое направление воспитания

Все перечисленные направления воспитания тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе, согласно ООП, АООП ДОУ.

Основу организации воспитательной работы составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

При реализации «Патриотического направления воспитания» в нашем детском саду были проведены такие мероприятия:

- «День народного единства»;
- Акция «Окна России»;
- «День государственного герба Российской Федерации»;
- «День Конституции Российской Федерации»;

- Акция «Блокадный хлеб»;
- «День защитника Отечества»;
- «Широкая масленица!»
- «День космонавтики»;
- «День Победы 9 Мая»;
- Акция «Окны Победы»

Также в рамках «Патриотического направления воспитания» проводятся фольклорные праздники «Осенние дары», «Рождественские колядки», где дети знакомятся с русскими традициями - устраивают посиделки, веселятся.

Главной целью «Познавательного направления воспитания» является – формирование ценности познания, целостной картины мира, в которой интегрировано эмоционально окрашенное отношение к миру, к природе, людям, деятельности человека. В рамках данного направления воспитанники ДОО реализовали педагогический проект «Наш веселый огород» и «Откуда берется хлеб». Также ребята с педагогами активно участвовали в акциях «Синичкин день», «Всемирный день земли», «Международный день воды». В течение года регулярно проводятся познавательные занятия по энергосбережению.

Физическое и оздоровительное направление воспитания нацелено на формирование у детей интереса, ценностного отношения к занятиям физической культурой, на гармоничное физическое и всестороннее развитие ребенка.

В рамках реализации «Физического и оздоровительного направления воспитания» в нашем ДОО были организованы такие мероприятия:

- в течение года спортивные праздники и развлечения;
- в рамках недели здоровья «Навстречу к здоровью» (октябрь 2022): круглый стол «Навстречу к здоровью» (микс); мастер-классы «Здоровый ребенок – счастливый родитель»;
- в рамках недели здоровья «Зимние олимпийские игры» (январь 2023): Круглый стол «Круглый стол совместно с родителями (законными представителями) воспитанников на тему: «Организация режимных моментов в ДОО и семье»; совместно с родителями спортивное развлечение «Хоккеисты»;
- в рамках недели здоровья «Я и моя здоровая семья» (апрель 2023): круглый стол с родителями «Я и моя здоровая семья» с включением тем: интервью с детьми «Что готовит моя мама?», «Здоровое питание дома и в детском саду», «ЗОЖ в семье», мастер-класс по корригирующей гимнастике, тренинг с родителями «Игр как фактор развития двигательной активности дошкольников»;
- участие в муниципальном конкурсе «Папа, мама, я - спортивная семья» (март 2023);

- в рамках работы спортивного клуба «ЗдОрово, здорОво» совместно с родителями (законными представителями) были проведены следующие мероприятия:

- экскурсия в спортивную школу
- квест - игра совместно с родителями «Новогодние приключения»;
- спортивное развлечение «Хоккеисты»;
- соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!»
- участие воспитанников:

- в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди I ступени (7 детей) - 3 место в общем зачете;

- в районной Спартакиаде воспитанников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования (6 детей) - 3 место в общем зачете;

- в районных соревнованиях среди детских спортивных клубов ОО (6 детей) – участник

Социальное направление воспитания нацелено на усвоение детьми ценностей и норм, принятых в современном обществе, формирование и развитие навыков общения посредством активного взаимодействия ребенка.

В рамках реализации «социального направления воспитания» в нашем ДОУ были организованы такие мероприятия:

- участие воспитанников ДОУ в конкурсе детских работ: «Маленький пешеход» на муниципальном уровне;

- оформление уголков безопасности в группах «Безопасность на дороге»;

- проведение дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр по ознакомлению с правилами дорожного движения;

- проведение дополнительных занятий по Правилам дорожного движения и основам безопасного поведения на дороге с привлечением инспектора по пропаганде ОГИБДД;

- проведение детских коллективных мероприятий с приглашением инспектора по пропаганде ОГИБДД и публикации в ГБУ ДОУ ЦЕНТР «Ладога»: Акция "Письмо водителю»; акция «Мои родители, ответственные водители»; акция «Мы вместе за безопасность на дорогах»; «Быть заметным это модно»;

- тренировочные эвакуации с детьми и сотрудниками ДОУ /сентябрь, декабрь/;
- экскурсия в пожарную часть ОПГС-41 Сланцевского района;
- участие воспитанников в творческом конкурсе «Неопалимая купина»;
- проведение дополнительных занятий по пожарной безопасности;

- экскурсия в Городскую библиотеку /октябрь, ноябрь/;
- выходы сотрудников Городской библиотеки на базе детского сада – «Малышкины книжки» на базе МДОУ «Сланцевский детский сад №15» (в течение учебного года);

Исходя из вышеизложенного, мы можем сделать вывод, что воспитательные мероприятия, которые реализуются в нашем дошкольном учреждении, являются эффективным инструментом воспитания дошкольников и гармоничного развития личности.

3.3.3. Анализ работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста

Для работы по ранней профориентации воспитанников в 2022 - 2023 учебном году был разработан Педагогический проект «Первые шаги к профессии» в рамках работы по ранней профориентации (для детей дошкольного возраста 5-7 лет). Также в План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и План работы по профилактике пожарной безопасности были включены занятия по ранней профориентации и ознакомление детей старшего дошкольного возраста: регулировщик, инспектор по ОГИБДД, пожарный, диспетчер.

В группах созданы условия для ранней профориентации дошкольников:

- библиотечка с подборкой книг о профессиях, картотеки пословиц, поговорок о труде, загадок, скороговорок, считалок, стихов о профессиях и орудиях труда;
- подобраны и изготовлены дидактические, настольно-печатные игры, игры с предметами, словесные игры, демонстрационный материал по данной теме;
- сделана подборка мультфильмов, видеофильмов, презентаций, связанных с темой «Профессии»;
- в группах созданы зоны, удобные для развертывания различных игровых сюжетов «Магазин», «Больница», «Банк», «Школа», «Гараж», «Строители» которые дают детям возможности проигрывания определенных трудовых действий, участия в смоделированной профессиональной обстановке с использованием специальной атрибутики.

Организуя работу с детьми, были использованы следующие разные формы и методы работы:

- беседы по ознакомлению с профессиями и профессиональными действиями;
- чтение произведений детской литературы и разучивание стихотворений о профессиях;
- игры, загадки, викторины;
- просмотр мультфильмов, презентаций с обсуждением;
- экскурсии (в школу, в аптеку, в магазины)
- встречи с «интересными людьми».

В течение 2022 -2023 учебного года ребята старшего дошкольного возраста познакомились с профессиями: профессии ДОУ (заведующий, воспитатель, младший воспитатель, повар); садовник, пожарный, инспектор ПДД, врач, медицинская сестра, библиотекарь, продавец, аниматор, парикмахер, стилист, артист, режиссер, экскурсовод, учитель, флорист.

Полученные результаты:

1. В 2022 - 2023 внедрен и реализуется Педагогический проект «Первые шаги к профессии» в рамках работы по ранней профориентации (для детей дошкольного возраста 5-7 лет);
2. В группах организована предметно-пространственная среда для ранней профориентации детей дошкольного возраста;
3. В ходе целенаправленной и систематической профориентационной работы дети совместно с педагогами расширили кругозор о мире профессий.

Выводы:

Таким образом, можно сделать вывод, что работа по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста ведется: в группах создана предметно-развивающая среда, педагоги применяют разные формы и методы работы с детьми, внедрен и реализуется долгосрочный педагогический проект по ранней профориентации для детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги в профессию» (с учетом общеобразовательных и компенсирующих групп)

Выявленные проблемы и пути решения:

Однако необходимо отметить, что наблюдается недостаточное количество оборудования для сюжетно - ролевых игр по изучаемым профессиям.

Пути решения:

- продолжать пополнение материально-технической базы: сюжетно - ролевых центров развития в группах.
- продолжать в 2023-2024 учебном году реализацию долгосрочного педагогического проекта «Первые шаги в профессию».

3.4. Дополнительное образование

В целях разностороннего развития детей дошкольного возраста и раскрытия творческого потенциала в ДОУ за рамками основной образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста организована кружковая работа. Кружковая работа организована в рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом интересов воспитанников и удовлетворения запросов родителей на образовательные услуги. Охват воспитанников дополнительным образованием в возрасте от 5 до 7 лет в 2022-2023 учебном году составил 92ребенка 98 % от общего количества детей 5-7 лет.

Название ДООП	2022 - 2023 учебный год	
	Кол-во детей	%
Программа «Театр и мы» социально-педагогической направленности	47	27%
Программа «Фитбол, больше чем мяч!» физкультурно-спортивной направленности	13	8%
Программа «Разноцветные фигурки» естественнонаучной направленности	4	2%
Программа «Веселые нотки» художественно-эстетической направленности	12	7%
Программа «Рисуем песком» художественно-эстетической направленности	8	4%
Программа «Фитбол - детям!» физкультурно-спортивной направленности	10	6%
Программа «По финансовой грамотности» естественнонаучной направленности	13	5%
ИТОГО:	92 (98%)	

Кадровое обеспечение реализации дополнительных программ в ДОО

Название ДООП	Педагоги
Программа «Театр и мы» социально-педагогической направленности	4
Программа «Фитбол, больше чем мяч!» физкультурно-спортивной направленности	1
Программа «Разноцветные фигурки» естественнонаучной направленности	1
Программа «Веселые нотки» художественно-эстетической направленности	1

Программа «Рисуем песком» художественно-эстетической направленности	1
Программа «Фитбол - детям!» физкультурно-спортивной направленности	1
Программа «По финансовой грамотности» естественнонаучной направленности	1

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации «Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы» (72 часа)

Выводы и рекомендации: В ДОУ организована кружковая работа. Выбор направлений кружковой работы определил результат анализа интересов воспитанников и образовательного заказа родителей. Общий охват детей в 2022-2023 учебном году дополнительными образовательными программами составляет 92 (98%) ребенка. В 2022-2023 учебном году были организованы кружки:

- «Рисуем песком» художественно-эстетической направленности, для детей с ОВЗ;
- «По финансовой грамотности» естественнонаучной направленности для детей общеобразовательных групп.

Тем не менее, приоритетной задачей ДОУ остается развитие сферы дополнительного образования воспитанников: увеличение охвата детей дополнительными образовательными программами, обеспечения соответствия изменяющимся потребностям родителей (законных представителей).

Перспективы развития: Разработка и внедрение дополнительных программ естественнонаучной направленности «Юный инженер» и «Робототехника – Умная пчела».

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

В апреле 2023 года традиционно проводилось анкетирование родителей (законных представителей) выпускников на тему: «Удовлетворенность деятельностью образовательной организации». Всего участвовало 44(97%) респондента из 48. Сводный анализ анкетирования показал, что, что 97 % родителей «законных представителей» воспитанников ответили на вопрос об удовлетворенности деятельностью учреждения «Определенно да» и 3 % - «Скорее да, чем нет».

В декабре 2023 года проводилось анкетирование родителей на тему: внедрение ФОП ДО в МДОУ «Сланцевский детский сад № 15». В анкетирование приняло участие 38 человек. По результатам анкетирования можно сделать выводы, что родители положительно относятся к внедрению ФОП ДО в детском саду.

В сентябре 2023 году ООО Исследовательская компания «Лидер» в отношении МДОУ «Сланцевский детский сад № 15» осуществляла работу по проведению независимой оценки качества условий образовательной деятельности в организациях Сланцевского района Ленинградской области.

По результатам аналитического отчета о выполненных работах по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в организациях Сланцевского района Ленинградской области необходимо по мере возможности оборудовать территорию, прилегающую к организациям, и их помещения с учетом условий доступности для инвалидов, а также создать условия, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, в соответствии с недостатками, описанными в разделе 5.2 отчета. Данные условия описаны в пунктах 3.1 и 3.2 Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114.

По критериям «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность», «Доброжелательность, вежливость работников организации» и «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций» недостатки не выявлены.

Разработан план по устранению, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад № 15 комбинированного вида» на 2024 год» и размещен на официальном сайте для размещения информации об учреждениях bus.gov.ru

В рамках организации мероприятий по проведению мониторинга качества дошкольного образования в 2023 во исполнение инструктивного письма Рособнадзора РФ «О проведении мероприятий мониторинга качества дошкольного образования в 2023 году» от 25.07.2023 № 08-160 наше учреждение участвовало в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО) – 2023.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей):

94 человека (58.02 %) родителей (законных представителей) воспитанников приняли участие в анкетирование МКДО – 2023 (мониторинга качества дошкольного образования). По критериям «Открытость, полнота и доступность о деятельности организации», «Доброжелательность, вежливость», «Удовлетворенность удобством графика работы организации», «Степень удовлетворенности качеством работы по каждой из областей качества», «Удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в организации» недостатки не выявлены и все родители оценили работу Учреждения как «Хорошее и превосходное качество». По критерию «Открытость, полнота и доступность о деятельности организации» 3 родителей указали, что не пользуются официальным сайтом учреждения, чтобы получить информацию.

Результаты мониторинга:

- показатель качества МКДО для ДОО в целом составляет средний балл 3,4 из максимальных 5 баллов (базовый уровень);
- показатель качества МКДО для ДОО для групп составляет средний балл 3,5 из максимальных 5 баллов (базовый уровень).

Выводы и рекомендации по разделу:

Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с основной Программой дошкольного образования и адаптированными образовательными программами МДОУ «Сланцевский детский сад №15». При организации образовательного процесса педагоги ДОО используют лично – ориентированный подход. Эффективности организации воспитательно - образовательного процесса способствует: активное взаимодействие с объектами социального окружения, увеличения охвата детей дополнительными образовательными программами, постоянное повышение профессионального мастерства педагогов, обучение новым технологиям в работе с детьми, за счет инновационной деятельности ДОО.

Таким образом можно сделать вывод, что воспитательно - образовательный процесс в МДОУ «Сланцевский детский сад №15» организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает поддержку детской инициативы, представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка.

4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В ДОО реализуются следующие программы с учетом возрастных, психических и физических особенностей детей:

- образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Сланцевский детский сад №15»;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МДОУ «Сланцевский детский сад №15»;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с интеллектуальной недостаточностью МДОУ «Сланцевский детский сад №15»;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Сланцевский детский сад №15».

В 2023 году Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида» приведена в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847), Глава I. Общие положения пп. 1-12 и Методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанными министерства просвещения Российской Федерации в 2023 году.

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида», Адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида», Адаптированная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида» приведены в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован 27.01.2023 №72149).

Образовательная деятельность в ДОУ организуется согласно расписанию образовательной деятельности и режиму дня, которые составлены в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 "28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, речевых диагнозов, социального заказа родителей и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Образовательный процесс ДОУ предусматривает единство коррекционных, воспитательных, развивающих и образовательных целей и задач, строится с учетом принципа интеграции образовательных областей, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, осуществляется в рамках непосредственно коррекционно-образовательной деятельности и проведении режимных моментов.

Коррекционно-образовательный процесс включает в себя:

- совместную деятельность взрослого и детей (партнерскую);
- самостоятельную свободную деятельность и предполагает построение образовательного процесса на игровой форме работы с детьми.

Совместная деятельность взрослых и детей предусматривает индивидуальную, подгрупповую и фронтальную формы организации детей и включает различные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение художественной литературы.

Образовательный процесс в ДОО строится на использовании и современных педагогических технологий, направлен на развитие детей и сотрудничество педагога и ребенка.

Расписание организованной образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет:

- в группе раннего возраста (1-2 года) – 1 час 30 минут.
- в первой младшей группе (2-3 лет) – 1 час 40 минут.
- во второй младшей группе (3-4 года) – 2 часа 30 минут
- в средней группе (4-5 лет) – 3 часа 40 минут
- в старших группах (дети шестого года жизни)- 6 часов 15 минут.
- в подготовительных группах (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей: от 1 до 2 лет – не более 8 минут; от 2 до 3 лет не более 10 минут; от 3 до 4 лет не более 15 минут; от 4 до 5 лет не более 20 минут, от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет не более – 30 минут.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю.

В ДОО для детей старшего дошкольного возраста организована кружковая работа. Количество и длительность кружковой работы регламентируется СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 "28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а общее время занятий не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию в организацию образовательного процесса ДОО;

2. Обеспечение единства всех компонентов /федерального, регионального и конституционного/

Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет /подгрупповые/ с 3 до 7 лет /фронтальные/, для детей группы компенсирующей направленности (ТНР, ЗПР, ИД) применяются формы организации занятий - индивидуальные.

В образовательном процессе используются интеграционный подход, который позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает организационные педагогами совместно с детьми /организованную образовательную деятельность ООД, развлечения, кружковая деятельность, формы детской деятельности, самостоятельная деятельность/ Режим дня, сетка занятий соответствует виду и направлению МДОУ.

Одной из форм образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как – занимательное дело, без отождествления его занятием как формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной и специфических детских деятельности /или нескольких таких деятельности – интеграции различных детских деятельности/, осуществляемых совместно с взрослыми, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей /интеграции содержания образовательных областей/. Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение образовательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и составляет 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возможные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя:

- режим работы (функционирование) ДОУ;
- продолжительность учебной недели;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения педагогического мониторинга изучения уровня индивидуального развития, результатов освоения ОП

ДО воспитанниками ДОУ;

- календарный план воспитательной работы
- праздничные выходные дни
- проведения «Дня здоровья»
- перечень и сроки проводимых с воспитанниками праздников;
- работа ДОУ в летний период

Режим дня в ДОУ строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей).

Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы ДОУ (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.).

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с календарно – тематическим планированием.

Выводы и рекомендации по разделу: Учебный процесс в МДОУ «Сланцевский детский сад №15» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и организуется в соответствии с образовательной программой ДОУ, режимом дня, учебным планом, календарным графиком и расписанием занятий.

5. Кадровое обеспечение

В 2023 году укомплектованность штатными педагогическими работниками, без учета внешних совместителей составляет 82 %.

№ п/п	Должность	Количество человек
1.	Воспитатель	18
2.	Учитель - логопед	4
3.	Учитель - дефектолог	2
4.	Педагог-психолог	1
5.	Музыкальный руководитель	1
6.	Инструктор по физической культуре	1
ИТОГО:		27

Общий образовательный ценз выше среднего. С высшим образованием педагогической направленности 20 (74 %) педагогов, со средним профессиональным образованием педагогической направленности 7 (26 %).

При рассмотрении педагогических работников по возрастному цензу мы наблюдаем преобладание количества педагогов после 40 лет (18 педагогов) и, соответственно, преобладание работников по педагогическому стажу более 15 лет (15 педагогов), что в целом благотворно влияет на педагогический процесс. Так молодым педагогам предоставляется возможность перенять опыт у более опытных коллег, в свою очередь опытным коллегам имеется возможность не только поделиться своим опытом, но и переосмыслить педагогические подходы с учетом современных тенденций.

В целях своевременного установления квалификационной категории и подтверждения соответствия педагогических работников ежегодно утверждается график прохождения аттестации на календарный год. В 2023 учебном году 1 педагог получил высшую категорию, 2 педагога подтвердил высшую категорию и 3 педагога подтвердили первую категорию. Общий квалификационный уровень с высшей и первой категорией выше среднего - 19 (70 %) педагогов, из них 10 (37 %) педагогов с высшей категорией, 9 (33 %) с первой категорией.

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется в соответствии с планом повышения квалификации, не реже одного раза в три года, в учреждениях дополнительного профессионального образования.

В течение 2022 - 2023 учебного года педагоги активно участвовали в следующих мероприятиях на различном уровне:

- в мероприятиях на уровне ДОО приняли участие 14 педагогов (26 выступлений) из них: 4 педагога (Гуменюк Ю.К., Середкина Е.В., Смирнова И.Е., Яковлева И.Т.) являются наставниками молодых педагогов и в течение года реализовывали Систему наставничества педагогических работников МДОУ «Сланцевский детский сад №15»; 3 педагога (Иззатова Г.Ф., Каляева М.А., Назарова О.И.) в течение года участвовали в организации проектной, экспериментальной, инновационной деятельности" - в рамках пилотной площадки апробации и внедрения ПМПК «Воробушки»;

- в мероприятиях на уровне района приняли участие 15 педагогов из них: 11 педагогов участвовали в Дне открытых дверей МДОУ «Сланцевский детский сад №15»; 4 педагога (Печуева О.В., Свительская О.В., Титова Н.А., Яковлева И.Т.) приняли участие в муниципальной Ярмарке педагогических идей и стали лауреатами (3 место); 1 педагог (Яловенко О.Е.) принял участие в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года 2023» и стал победителем (2 место); 8 педагогов (Артемьева Т.В., Белоусова Ю.Г., Ефремова С.В., Кузьмина О.В., Смирнова И.Е., Солоткова А.В., Титова Н.А., Иванова О.Б.) приняли участие в районных методических объединениях;

- в мероприятиях на уровне области приняли участие 5 педагогов, из них: 3 педагога (Печуева О.В., Титова Н.А., Яковлева И.Т.) участвовали в Форуме педагогических идей 2023 (ЛОИРО) и стали лауреатами; 2 педагога (Кузьмина О.В. Шлегель О.В.)

приняли участие в конференция «Эффективные практики реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ЛОИРО);

- в дистанционных конкурсах на Всероссийском уровне приняли участие 27 педагогов в 118 конкурсах (+9) в сравнении с 2021-2022 учебном году из них 64(+3) победителя (1,2,3 места);

- публикации в СМИ своего педагогического опыта разместили 25 педагогов - 201 публикация (+39) в сравнении с 2021-2022 учебном году, из них 38 публикаций размещено в городской газете «Знамя труда»

Выводы:

1. Педагоги групп общеразвивающей и компенсирующей направленности активно повышают свой профессиональный уровень, используя разные формы повышения своей квалификации, тем самым обеспечивают развитие и воспитание детей, в том числе с ОВЗ во всех направлениях.

2. В ДОУ в течение года реализуется Система наставничества педагогических работников МДОУ «Сланцевский детский сад №15»;

3. В рамках пилотной площадки апробации и внедрения ПМПК «Воробушки» организована проектная, экспериментальная, инновационная деятельность с детьми раннего возраста;

4. Педагогами групп компенсирующей направленности в работу с детьми успешно внедрены «Кинезиологические и нейропсихологические игры и упражнения»;

5. Увеличился охват педагогов участия в конкурсном движении на различном уровне.

Однако необходимо отметить, что к негативным факторам можно отнести увеличение оборота по выбытию и текучести педагогических кадров 9% (3 педагога) в связи с выходом на пенсию и сменой места жительства. Имеется необходимость привлечения молодых специалистов.

С целью дальнейшего профессионального совершенствования педагогических работников ДОУ и развитием кадрового потенциала необходимо:

1. Продолжить работу методического совета ДОУ;

2. Продолжить работу по реализации Системы наставничества педагогических работников МДОУ «Сланцевский детский сад №15»;

3. Осуществлять корректировку механизмов материального стимулирования педагогов.

6. Учебно-методическое обеспечение

Дошкольное учреждение полностью обеспечено необходимыми современными средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении образовательная деятельность осуществляется в групповых помещениях, оборудованных в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО. Все группы оснащены необходимым материально-техническим оборудованием, разнообразным игровым материалом с учетом закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. В качестве ориентиров для подбора игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Оборудование имеет сертификаты качества и отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям.

Библиотека как самостоятельная структурная единица в ДОУ отсутствует. В методическом кабинете заместителя заведующего по воспитательной работе и безопасности и старшего воспитателя создан специальный библиотечный фонд, необходимый для реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Методические кабинеты оснащены методической и детской художественной литературой, а также имеются дидактические и методические материалы: игровой, демонстрационный, раздаточный, иллюстративный материалы. Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется.

Вывод и рекомендации по разделу: Учебно-методическая база учреждения в целом позволяет в полной мере обеспечивать качественную организацию образовательной деятельности и реализацию образовательной программы дошкольного образования. Имеется необходимость приобрести методическую литературу в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

7. Информационное обеспечение

В ДОУ создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: <http://mdou-slans15.nubex.ru/>.

Структура сайта ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к структуре официального сайта образовательной организации. Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот;

Для обеспечения доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в ДОУ создана единая информационная среда.

С этой целью в ДОУ организован доступ работников к информационным системам в административно-хозяйственном блоке, методическом кабинете, в отдельных группах. В музыкальном зале корпуса 1, 2 имеется мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук), в группах 1,2, 3, 4 корпуса 2 и группах 4, 12 корпуса 1 установлено интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор, ноутбук) В группе 8 корпуса 1 установлена настенная сенсорная панель «Ежик». 5 рабочих мест учителей-логопедов оснащены логопедическими моноблоками. В кабинет педагога-психолога приобретен моноблок с ПО.

В работе педагогических работников наиболее востребованы и используются на практике материалы методического сопровождения, размещенные на:

- портале для воспитателей «МААМ.RU»;
- сайтах «Воспитателям.ru», «Инфоурок», «Дошколенок», «1 сентября»;
- сайте «Педсовет. Персональный помощник педагога»;
- учительский портал – международное сообщество учителей. Раздел «Дошкольное образование»;
- интернет канал YouTube/

Организация образовательной деятельности не предполагает организацию доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам и персональным компьютерам. Оформлены информационные стенды в каждой возрастной группе, в холле.

Выводы и рекомендации по разделу: Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОО. Имеется необходимость дальнейшего обеспечения информационным оборудованием рабочих мест специалистов.

8. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Учреждение оборудовано необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам санитарных правил Роспотребнадзора – СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Развитие материально-технической базы МДОУ «Сланцевский детский сад № 15» осуществляется в соответствии программой «Развитие образования муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области» на 2019 -2024 годы, требованиями санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, антитеррористической и пожарной безопасности и требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

В рамках подготовки к новому 2023-2024 учебному году за счет средств местного и областного бюджета в 2023 году проведены следующие ремонтные работы:

В корпусе 1 произведен капитальный ремонт группы 6, оборудован теневой навес для колясок и оборудована новая прогулочная площадка.

В корпусе 2 произведен капитальный ремонт группы № 2, музыкального зала, коридора 1 этажа, прачечной и всех подсобных помещений. Также произведена замена окон в группе 4 и произведен капитальный ремонт пола в группе 4.

Общая сумма выделенных денежных средств составляет 10 492 570,23 рублей, из них областной бюджет составляет 3 561 250,00 рублей.

В рамках соблюдения санитарно-эпидемиологических требований приобретен мягкий инвентарь в корпус 1, 2 на общую сумму 97638,63,00 рублей, а именно: матрасы в количестве 25 штук, дополнительные халаты для уборки помещений в количестве 16 штук, костюмы рабочие в количестве 6 штук, вафельные полотенца, приобретена посуда на общую сумму 63983,84 рубля, а именно: кастрюли на пищеблок (9 шт), 3 сковородки, 2 бака, новые ножи (8 шт), кружки из нержавеющей стали (20), контейнеры, тарелки. Также обновлено технологическое оборудование на пищеблоке. В корпус 1 приобретено 2 морозильных ларя, картофелечистка, овощерезка, в корпус 2 - овощерезка. Произведена замена стиральной машины в корпусе 2. Частично обновлена мебель: приобретены новые детские стульчики в музыкальный зал корпуса 1, 2, в группу 12 корпуса 1, кухонная мебель в буфетную группы 6.

На учебные расходы в сумме 495742.00 рублей в 2023 году приобрели различные дидактические пособия, куда входили комплекты для организации театрализованной деятельности, комплекты-лаборатории, инновационное оборудование для организации зоны сенсорного развития (группа 3), комплекты дидактических игр для раннего возраста, комплекты напольной мозаики и другое.

Вывод и рекомендации по разделу: состояние материально-технической базы ДООУ в целом можно оценивать как удовлетворительное. Развивающая предметно-пространственная среда в группах постоянно пополняется. Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами ДООУ. Однако имеется необходимость продолжения ремонтных работ отдельных помещений учреждения, требуется замена уличного оборудования ряда прогулочных участков, замена ограждения образовательной организации.

9. Внутренняя система оценки качества образования

В дошкольном учреждении обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности (ВСОКО) МДОУ «Сланцевский детский сад № 15» в Учреждении осуществляется контроль за:

- качеством образовательных результатов;
- качеством условий;
- качеством образовательной деятельности.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии системы образования в образовательной

организации, о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации.

Мониторинговая служба, в соответствии с распоряжением по Учреждению о проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности МДОУ «Сланцевский детский сад № 15», осуществила работу по проведению процедуры оценки образовательной деятельности, включая оценку предметно-пространственной развивающей среды ДОУ, оценку психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий. Также проведено анкетирование родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности образовательной деятельностью Учреждения и проведено анкетирование педагогических работников на предмет обследования (самообследования) качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования».

Итоговые результаты мониторинга выпускных групп за 2022-2023 у.г. свидетельствуют о том, что уровень освоения образовательной программы выпускников в целом на достаточно хорошем уровне.

В апреле 2023 года традиционно проводилось анкетирование родителей (законных представителей) выпускников на тему: «Удовлетворенность деятельностью образовательной организации». Всего участвовало 44(97%) респондента из 48. Сводный анализ анкетирования показал, что , что 97 % родителей «законных представителей» воспитанников ответили на вопрос об удовлетворенности деятельностью учреждения «Определенно да» и 3 % - «Скорее да, чем нет».

Справки по результатам проведения ВСОКО и план мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности ДОУ на 2023-2024 у.г. представлены на педагогическом совете и размещены на официальном сайте Учреждения.

В план мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности ДОУ на 2023-2024 у.г. включены мероприятия с учетом внедрения ФОП ДО, ФАОП ДО в образовательную деятельность ДОУ с 01.09.2023 г., а именно:

- разработка образовательных программ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО;
- создание на официальном сайте ДОУ раздел «Внедрение ФОП ДО»;
- приобретение методической литературы в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО;
- прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников (руководители, педагоги) «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- организация консультаций для педагогов на темы: «Введение ФОП ДО в образовательный процесс ДОУ», «Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО», «Рабочая программа воспитания в структуре образовательной программы ДОУ»;

- проведение анкетирования родителей (законных представителей) на тему: «Внедрение ФОП ДО в детском саду», «Отношение родителей к содержанию и внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО»;

- организация общего родительского собрания на тему: «Переход на ФОП ДО: актуальность и перспективы. Знакомство с программами детского сада: ООП ДО и АОП ДО».

Вывод и рекомендации по разделу: внутренняя система оценки качества образования обеспечивают систематическое отслеживание и анализ состояния образовательного процесса в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

10.1. Инновационная деятельность ДОУ

В 2022- 2023 учебном году творческая группа по инновационной деятельности в рамках инновационной площадки МДОУ «Сланцевский детский сад №15» «Новые технологии для нового поколения. Формы и способы их использования в практике работы детского сада», в составе: педагог-психолог - Печуева О.В, учитель-дефектолог Яковлева И.Т., инструктор по физической культуре Титова Н.А. продолжали реализовывать план работы инновационной площадки «Новые технологии для нового поколения. Формы и способы их использования в практике работы детского сада»

В течение 2023 года были проведены следующие мероприятия:

- январь – декабрь 2023 (на уровне ДОУ) внедрение в образовательную деятельность нейро - и кинезиологических игр;

- февраль 2023 - РМО инструкторов по ФК. Мастер -класс «Использование кинезиологических упражнений в работе со старшими дошкольниками на фитнес-тренировках»;

- апрель 2023 ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ «Использование в представлении демонстрационной площадки элементов нейрокинезиологии. Использование кинезиологических элементов, игр и упражнений /Педагог-психолог, инструктор по ФЗ/, Интегрированное занятие с элементами нейропсихологии /учитель-дефектолог.

- сентябрь 2023 (на муниципальном уровне) Методический интенсив в рамках преемственности «Функциональная грамотность как планируемый результат» - «Нейрокинезиологические игры и упражнения в коррекционно-развивающей работе с детьми»;

- октябрь 2023 (на уровне ДОУ), в рамках недели здоровья, проведены мастер- классы для родителей(законных представителей) воспитанников «Нейро - и кинезиологические игры и упражнения в коррекционно-развивающей работе с детьми»;

- ноябрь 2023 (на областном уровне- ГБОУ ЛО «Лужская школа – интернат») Семинар «Нетрадиционные методы работы с обучающимися ОВЗ» - мастер – класс «Нейрокинезиологические игры и упражнения в коррекционно – развивающей работе с детьми с ОВЗ»;

- ноябрь 2023 (на уровне ДОУ), в рамках недели психологии проведен ворк-шоп в родителями (законными представителями) воспитанников общеобразовательных групп «Развиваемся играя».

Также в ноябре 2023 года педагоги – Середкина Е.В., Яловенко О.Е. и Свительская О.В. представили свои педагогические инновационные практики на Муниципальной Ярмарке педагогических идей – 2023:

- «Использование кинезиологического тейпирования в коррекции речевых нарушений дошкольников» (Свительская О.В.);

- Педагогический проект естественно-научной направленности для детей 5-7 лет «Робовек» (Середкина Е.В., Яловенко О.Е.).

Выводы и рекомендации:

По результатам работы инновационной площадки МДОУ «Сланцевский детский сад №15» «Новые технологии для нового поколения. Формы и способы их использования в практике работы детского сада» можно сделать следующие выводы:

- инновационные формы работы по теме «Новые технологии для нового поколения. Формы и способы их использования в практике работы детского сада» охватывают всех участников образовательного процесса – детей, педагогов и родителей;

- педагоги имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности. Они участвуют в различных методических мероприятиях инновационной направленности: конкурсы, семинары, мастер-классы и т.д.;

Однако необходимо отметить, что для успешного проведения инновационной деятельности необходимо развивать информационную, методическую, материально-техническую базу детского сада.

Перспективы дальнейшей деятельности:

- продолжать осуществлять и совершенствовать инновационную направленность в деятельности педагогического коллектива;

- педагогам продолжить повышать компетентность в данном направлении путем самообразования и через прохождение КПК;

- продолжать создавать условия для трансляции инновационной деятельности ДОУ: проведение мероприятий совместно с родителями (законными представителями) воспитанников, трансляции опыта работы на методических объединения различного уровня.

11. Заключение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сланцевский детский сад № 15 комбинированного вида»:

- функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации;
 - функционирует в режиме развития, отвечающего запросам времени в соответствии с ФГОС ДО;
 - обеспечивает условия для реализации и успешного усвоения воспитанниками основной и адаптированной программ, программы дополнительного образования;
 - способствует повышению профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и внедрения профессионального стандарта «Педагог» - предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие воспитанников в комфортных, безопасных условиях, созданных в здании и на территории Учреждения;
 - воспитанники и педагоги Учреждения активно участвуют в конкурсах и соревнованиях, занимают призовые места.
- Перспективы развития на 2024 год
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования, обогащение развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.

II Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение		
			2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
2021	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	171	167	162
171	В режиме полного дня (10 часов)	человек	171	167	162
171	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
0	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
0	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
0	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30	35	37
30	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	141	132	125
141	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	171/100%	167/100	162/100

171/100 %	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	171/100%	167/100	162/100
171/100 %	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0	0
0	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	0
0	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человека/%	63/37	63/38	67/41
63/37	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человека/ %	63/37	63/38	67/41
63/37	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человека/ %	63/37	63/38	67/41
63/37	По присмотру и уходу	человека/%	63/37	63/38	67/41
63/37	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15,3	19	14,6
15,3	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32	31	27
32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человека/ %	23/72%	23/74	20/74
23/72%	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человека/ %	21/66%	23/74	20/74
21/66%	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/28%	8/25	7/26
9/28%	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	7/22%	8/25	7/26
7/22%	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	20/63%	21/68	19/70
20/63%	Высшая	человек/ %	13/43%	12/39	10/37
13/43%	Первая	человек/ %	7/22%	9/29	9/33
7/22%	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %			
	До 5 лет	человека/ %	5/16%	3/10	3/11
5/16%	Свыше 30 лет	человек /	8/25%	8/26	7/26

		25%			
8/25%	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека/ %	3/9%	2/6	3/11
3/9%	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	7/22%	6/19	4/15
7/22%	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека/%	35/97%	34/97	30\100
35/97%	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека/ %	34/94%	33/94%	30/97
34/94%	Соотношение "педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	человек/ человек	32/171 (6)	31/167 (6)	27/162 (6)
32/171 (6)	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет	да	да	да
да	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет	да	да	да
да	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет	да	да	да
да	Логопеда	да/ <u>нет</u>	нет	нет	нет
нет	Учителя- дефектолога	<u>да</u> /нет	да	да	да
да	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет	да	да	да
да	Инфраструктура				
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника: корпус 1 корпус 2	кв.м.	15.3 (1732) 19,7 (945)	15.3 (1732) 19,7 (945)	15.3 (1732) 19,7 (945)

	корпус 2		19,7 (945)	(945)	19,7 (945)
15.3 (1732)	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников:	кв.м.			
19,7 (945)	корпус 1		79 кв. м. 63 кв.м 83 кв.м.	79 кв. м. 63 кв.м 83 кв.м.	79 кв. м. 63 кв.м 83 кв.м.
	корпус 2				
79 кв. м. 63 кв.м 83 кв.м.	Наличие физкультурного зала (совмещённый)	<u>да</u> /нет	да	да	да
да	Наличие музыкального зала (совмещённый)	<u>да</u> /нет	да	да	да
да	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет	да	да	да
да					

Заведующий
МДОУ «Сланцевский детский сад № 15»



О.В. Шлегель